



香港浸信會神學院

信徒神學教育部

全新課程

崇拜與藝術

深造證書

(碩士程度學位課程)

2024-2025年度春季招生  
(2月入學)



網上報名



## 課程特色

- ✎ 提供碩士程度的晚間神學訓練及事奉裝備，協助學員透過在崇拜、教會音樂與藝術等範疇的學習與研究，深化對聖經與神學的反省，並探討崇拜的領導、牧養、藝術和空間佈置等課題；
- ✎ 選科具彈性，方便學員按興趣、需要與時間完成學習，最快可一年畢業；
- ✎ 實時教學，學員可彈性選擇於本院課室或於網上上課；
- ✎ 合資格者日後報讀本院校本部道學碩士或基督教研究碩士課程，可以申請豁免部分學分。

## 對象

- ✎ 有志參與會眾詩帶領、崇拜編排及應用藝術在崇拜中的教會事奉人員；
- ✎ 願意進深反思敬拜與牧養之關係，且在事奉中加以實踐的教牧同工或信徒領袖。

## 申請資格

- ✎ 重生得救、心志成熟及行為良好之基督徒，並已受浸加入教會三年或以上；
- ✎ 具大學學位或同等學歷。

## 課程結構

### 課程要求（同學必須最少修畢12學分）：

- ✎ 本部文學碩士課程之核心必修科\*：最少3學分；
- ✎ 本部開設之任何碩士程度科目：最少3學分；
- ✎ 本部開設崇拜與藝術主修範疇科目：最少6學分。

### 修讀年期及完成期限：

- ✎ 最少須1年，完成期限為2年。

\* 核心必修課：本部每學年均會開設一定數量之核心必修科，包括「舊約導論」、「新約導論」、「系統神學(一)」、「系統神學(二)」、「教會歷史(一)」及「教會歷史(二)」(每科3學分)。每屆報讀人數及每科註冊人數會直接影響開科的安排和學員修讀的進度，敬請留意。



## 上課時間

全年分為秋、春、夏三個學季，分別於10月、2月及6月開始。3學分科目共14堂，2學分科目共10堂，每堂上課時間由晚上7時至10時（共3小時）；即每學分上課14-15小時。

## 2024~26學年主修範疇將開設之科目 \*

### 科目名稱（學分）

崇拜與聖詩神學 (2)

喪禮設計與牧養神學 (2)

教堂建築、教堂視覺藝術與崇拜 (2)

崇拜職事與實踐 (2)

詩篇綜論與聖樂賞析 (2)

戲劇與讀經 (2)

\* 以上開科計劃乃截至2024年11月，本部保留修訂開科科目及任教教授之最終決定權。

## 費用

報名費：港幣300元

[ 凡於2024年11月22日或以前(郵寄以郵戳為準) 報名優惠：港幣150元。]

學費：每學分收費港幣1,780元 (於每季註冊時按科目繳付)

畢業費：按該年收費繳交

備註：取錄與否，所有費用概不退還。

## 優惠

👉 為鼓勵年青一代及銀髮族信徒加入信徒神學教育裝備的行列，本部於2024-25學年繼續推出學費優惠試驗計劃，凡報讀本部學位課程者，而於2024-25學年期間註冊本部開設之學位程度科目時，年齡為30歲或以下，學費可獲八折優惠；年齡為60歲或以上，學費可獲六折優惠；

👉 凡香港浸信會聯會的成員教會會友（不論年齡）報讀本部學位課程，可獲8折學費優惠。  
(本部尚設有其他學費優惠，詳情歡迎向本部查詢)



## 報名須知

可透過以下方式索取報名表格及其他有關文件：

- 👉 親臨香港浸信會神學院 信徒神學教育部  
(九龍旺角山東街47-51號中僑商業大廈10字樓) 或
- 👉 致電 2711 2552 向本部索取 或
- 👉 於本院網頁 [www.hkbts.edu.hk/lted](http://www.hkbts.edu.hk/lted) 下載

**截止報名日期：2024年12月18日 (星期三)**

## 入學試日期

個別安排 (入學試內容：中文及英文閱讀理解筆試，合資格者將獲安排面試)

新生須預留時間出席以下聚會：

開學禮及新生輔導：  
2025年1月晚上

首學年每學季一次的學生  
「靈建聚會」(約在10、2及  
6月，晚上7:30-9:30舉行)

## 旁聽 (每季招生)

- 👉 本課程部份科目設旁聽，歡迎到本部網址瀏覽該季學科詳情。
- 👉 凡申請旁聽本課程任何科目者，必須為心志成熟之基督徒，中學畢業，獲教會牧者簽署推薦，並同意遵守院方規定的所有守則。
- 👉 每學分收費港幣1,780元。
- 👉 學員旁聽之學科均不獲發學分及成績。若旁聽學員於該科目出席率達80%或以上，可申請「旁聽證明」。

## 查詢

📞 2711 2552

✉ [ltedinfo@hkbts.edu.hk](mailto:ltedinfo@hkbts.edu.hk)

🌐 [www.hkbts.edu.hk/lted](http://www.hkbts.edu.hk/lted)

📍 九龍旺角山東街47-51號中僑商業大廈10字樓  
香港浸信會神學院 旺角教育中心 信徒神學教育部