



香港浸信會神學院
Hong Kong Baptist Theological Seminary



2023-24
事工回顧與展望

今日的神學生・明日的牧者 今日的神學院・明日的教會

這個時代，教會實在需要兼具扎實聖經基礎、神學辨識能力、屬靈品格、又能做實事的僕人領袖，帶領信徒在這充滿挑戰的環境裏，建立以「信望愛」為標記的門徒群體，一同實踐真道，擴展神國。過去一個學年，香港浸信會神學院（「浸神」）繼續朝著這個方向努力邁步前進。

具「神學智慧」的實踐神學

「浸神」一直致力建構具「神學智慧」（*theologia*）的實踐神學，栽培具有「神學智慧」的傳道者，能夠辨明耶穌基督的心腸，並且幫助人以耶穌基督的思想、感受和榜樣去踐行所信之道，對當下的處境作出正確的行動回應。這十數年間，我們嘗試把這種實踐神學具體地落實於教會的牧養工作和社會的現實場景，當中涉及的範疇包括宣講、宣教、教牧關顧、社會關係、青少年牧養、環境保育等等。

推動基督教生死教育

上個學年，本院的信徒神學教育部將實踐神學進一步落實於**生死教育**的領域。去年10月，我們開辦了全新的「基督教生死教育證書」課程，為信徒提供合乎基督信仰、且有系統而全面的生死教育基礎裝備。學員透過課堂講授、互動討論、小組活動及實踐習作，一起認識生命，探究死亡，從基督信仰的角度對自己的生死觀作出思考、探索、整合，並且學習如何在教會、機構以至社區，推動合乎基督信仰的生死教育。

下個學年，信徒神學教育部將增設碩士程度的「基督教生死教育深造證書」學位課程，為本身有大學學位的信徒，提供進深反思以至研究基督教生死教育的機會。

鑽研學問 交流生命故事

信仰實踐必須扎根於深厚的聖經基礎，因此，我們去年3月13日於新教研大樓舉行的首場**學術交流會**，特別以「亞洲華人聖經研究面面觀」為主題，藉以營造聖經研究的學術氛圍，而更重要的，是加強我們對聖經的重視和思考。今年3月25日，我們舉行了第二屆「聖經學術交流會」，繼續推動華人的聖經研究。今年2月5日，我們又舉行了本院首屆「神學學術交流會」，探討當代重要神學家巴特的思想。我們盼望這種學者間互相交流研究心得的聚會，能夠細水長流進行下去。

此外，自去年底開始，「浸神」不時舉辦「**微講座**」，邀請在不同堂會事奉的校友、教牧同工，以及教會領袖，與嘉賓講員一同探討與教會牧養、宣教、基督教教育、崇拜、領導，以及社會等相關的議題，一同思考，彼此學習。我們曾經一起探討的題目包括「自殺」、「基督教教育」、「成年初顯期」、「傳統vs現代：教會歌唱的偽命題」、「情節觀念如何提昇講道素質——尤金·勞瑞的觀點」，以及「歸回者與剩存者：族長敘事的創作」。我們希望藉此構建一個跨世代、跨教會的交流平台，讓不同堂會、不同年紀的校友、教牧領袖，可以交流學問和經驗，分享生命的故事，互相勉勵，共同實踐福音真理，藉以應對時代的挑戰。



03

評審認證 勉勵前行

本院自1992年開始，每四年一次接受「東南亞神學教育協會」的**學術評審**。因為疫情的緣故，最近一次的學術評審工作，延期至今年1月31日至2月2日進行。由四名委員組成的評審小組，對於本院的異象傳遞、教師資歷、課程編排、入學要求、圖書館資源、群體生活、靈性培育、財務狀況、對外聯絡等方面，均予以高度評價。

本院所有申請評審的學位課程，亦獲得評審小組推薦及接納，包括神學博士學位課程、神學碩士學位課程、道學碩士學位課程、道學碩士（進修）學位課程、基督教研究碩士學位課程、基督教研究文學碩士學位課程，以及神學學士學位課程。感謝主透過協會給予我們鼓勵和肯定。

結語

「浸神」將繼續與眾教會、眾信徒同行，盼望藉著校內、校外的課程，不同形式的學術交流會及講座、各項嚴謹的學術出版，按照神話語啟迪的亮光，一同將聖言化作行動，落實於生命之中，好讓耶穌基督的門徒群體在地上成為明亮的燈台，照耀黑暗的世界。



「浸神」亦殷切盼望眾教會推薦有志追求裝備知識或蒙神呼召的弟兄姊妹，報讀本院舉辦的各類課程；並且以禱告和行動，記念本院的教育經費需要，一同為神國奮勇前行！



回顧感恩·展望前進

04

香港浸信會神學院成立於1951年，一直忠於神學教育和研究的使命。本院的校本部、信徒神學教育部、遙距教育課程、教牧持續教育中心、王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心，共同努力，開辦各類適切的課程，舉行形形色色的講座和活動，為教會培育未來的傳道牧者，並且裝備信徒領袖，建立基督的身體，拓展神國。

1 校本部神學課程

本院校本部設有神學學士、道學碩士、道學碩士（進修）、基督教研究碩士、神學碩士、神學博士等課程。過去一個學年，在學人數共有137人，當中12人是新生，27人是應屆畢業生。

神學教育方向

不管環境變遷，學院依然持守一貫的教育宗旨，就是服侍教會，為神培育未來的牧者，好建立教會，使教會群體成為耶穌基督在地上的美好見證。這個時代，我們實在需要具有「神學智慧」的傳道牧者和教會領袖，能夠辨明耶穌基督的心腸，幫助教會群體以祂的思想、感受和榜樣去踐行真道，對當下的處境作出正確的行動回應，見證神在當下的工作。



本院主張「基督門徒式」教育，培育以「盼望愛」為標記的門徒群體。我們提倡神學智慧，以耶穌基督的心為心，謙卑地辨識，以真理和禱告為任何決定的基礎。我們一方面鼓勵老師切實作耶穌基督的門徒，不但在學術領域上精益求精，以應對時代挑戰，也要有美好的品格，彼此同心協作，成為具感染力的榜樣。另一方面，

我們強調學生不僅要在聖經和神學知識上扎穩根基，也注重培育整個群體的品格和屬靈生命。每個學生均獲得院牧、師長個別的關顧和鼓勵。師生一起學習作主的門徒，踐行祂的教導，包括宣講有生命的信息、履行整全的宣教使命、整全的牧養關顧、殷切款待鄰舍、與人分享基督的愛、認識並踐行神的公義和憐憫、謙卑地與神同行同工、關懷牧養青少年、促進生態和平等等。

我們提倡「等候室」式神學教育，鼓勵不同世代的信徒彼此分享生命故事，互相建立，一同成長，成為基督裏休戚與共的門徒群體。我們致力栽培在「等候室」裏的傳道牧者，成為面向世界、愛顧他者、能思考又做實事的僕人領袖，帶領信眾共同探究主的話語，辨識祂的旨意，忠誠地傳遞祂的信息，貫徹祂的吩咐，愛神愛人，建立教會，擴展神國。

神學院與教會的聯繫

神學院與教會相輔相成，同心協力擴展神國。我們感謝眾教會的支持，給予同學實習的機會。過去一個學年，同學獲安排到33所教會實習。此外，學院去年10月及今年2月分別舉辦了「全職事奉探索日營」及「神學生生活體驗日營」，協助有心志全職事奉的肢體尋求神的心意，並且加深認識本院的課程。今年2月我們舉行了本院首屆「神學學術交流會」，與國內及本院學者一同探討巴特神學，當日有過百人參與，反應熱烈。今年3月又舉行了本院第二屆「聖經學術交流會」，兩位講員與眾參加者分享他們的學術研究成果。此外，本院舉辦了六場「微講座」，與一眾校友、牧者、教會領袖互相交流，彼此學習。

曹偉彤院長在本港、內地及海外主領了不同的聚會，包括按立禮、感恩崇拜、堂慶崇拜、信仰講座、培靈大會等等。今年2月，曹院長再次獲選為香港神學教育協會主席，並於3月26日主持新一屆執行委員會的會議。3月27日至4月9日，曹院長應邀到德國，為德國華人教牧團契舉辦的門徒造就營擔任講員，並且探訪該國五個城市的教會及宣教士。此外，曹院長繼續擔任南京金陵協和神學院神學博士生導師，督導學生研究及撰寫論文。



2023-24 學年紀事

2023

8.2 教授退修會

主題：
神學教育新里程

8.15-17 屬靈操練營

開學前，全院師生一起參加屬靈操練營。營會主題為「同行·轉變，轉變·同行」。

8.22 新學年開學典禮

曹院長以「林木植於溪旁·屆時結果順昌」為題，勉勵眾師生。

11.16 學生會交職禮

11.15 新成員加入教授團隊

雷健生牧師加入本院的教授團隊，擔任講道學助理教授兼院牧。

11.9 全院祈禱會



11.19 聯合畢業典禮

本院校本部（第72屆）、信徒神學教育部（第24屆）、遙距教育課程（第23屆）當日下午假九龍城浸信會舉行聯合畢業典禮。

11.23 感謝日

12.4 微講座

主題為「自殺」，由葉敬德博士分享信息。

12.11 微講座

主題為「基督教教育」，由林德平博士分享信息。

06

2.5 神學學術交流會

總題為「思辨傳統中的巴特神學」。講員分別有曾劭愷博士（據理博士回應）、瞿旭彤博士（葉沛森博士回應）。



1.31-2.2 東南亞神學協會學術評審

東南亞神學教育協會評審本院各學位課程的水平，均給予認可，而且高度評價本院在學術、課程、設施等方面的表現。

2.28-29 神學生生活 體驗日營

主題：
往祢召喚的道上
直奔

3.4 微講座

主題為「傳統vs現代：教會歌唱的偽命題」，由劉永生先生分享信息。

3.21 全院祈禱會

3.25 2024聖經學術交流會

主題分別為「保羅的撒但觀」及「雅各有否設立天主教的傅油禮？」。講員分別為林天佑校友（梁俊豪博士回應）、張慧貞傳道（方懷仁傳道回應）。

6.17 微講座

主題為「歸回者與剩存者：族長敘事的創作」，由陳耀明博士分享信息。

5.27-6.4 印尼訪宣

同學到印尼爪哇島不同的城鎮作短宣探訪，探望了貧民村，又與神學院交流，並且了解和認識當地的宗教和文化，以及當地基督教機構的事工發展。

5.7 畢業同學 差遣禮



8.23

開學學術講座

新約助理教授張楷弦博士主講，題目為「天啟保羅觀與跨領域研究帶來的發展」。

8.24

全院祈禱會

9.1

新成員加入教授團隊

羅潔盈老師加入本院的教授團隊，擔任實踐神學科助理教授（崇拜與聖樂）。

11.1

「女性·音樂·事奉」座談會

羅潔盈老師與女同學探討女性在事奉上的角色及掙扎。

10.13-14

全職事奉探索日營

主題：憑信再上路

10.10-12

浸信會週

主題：香港主要浸信會宗派巡覽

9.22

師生同樂日

12.18

聖誕崇拜

學院與校友會合辦聖誕崇拜，全院師生、同工與校友同來記念救主降生。張楷弦老師以「顯現出來的奧秘」為題分享信息。



07

1.29

微講座

主題為「成年初顯期」，由陳保焜先生分享信息。

1.18

全院祈禱會

1.16

春季學期開學禮

曹偉彤院長以「想自由·愛自由」為題，勉勵眾師生。

1.11

屬靈操練日

主題：傳道人的修養

2024



4.14

2024聖樂培靈會

主題為「永恆聖哉」，由黃福光教授證道，羅潔盈博士及溫張蓮老師擔任指揮，本院詩班、校友詩班及聖詠小組獻唱，還有嘉賓伴奏，同學分享見證。

5.5

生死教育座談會

主題為「在我們說再見那天……之前」，講員分別為劉永生先生、盧惠詮牧師、陳敏兒女士，座談環節由梁梓敦先生主持。

4.22

微講座

主題為「情節觀念如何提昇講道素質：尤金·勞瑞的觀點」，由雷健生牧師分享信息。

2 信徒神學教育課程

如常，但不習以為常

信徒神學教育部以協助信徒更新並活出祭司生命為己任，過去一個學年如常堅守崗位，提供各類型的信徒神學課程。上個學年，註冊學生每季平均約有179名，而修讀課程或專題的人次每季約為334，修畢課程的畢業生預計約有111名。然而，「如常」不等於「習以為常」。本部秉持「回應時代需要、精益求精」的理念，一方面持續檢視、修訂並革新現有課程內容，另一方面開設全新的課程，為信徒提供更適切的裝備。



去年10月進行了連串的**課程革新**，包括學位程度的「基督教研究文學學士」及同級文憑課程，以及非學位程度的「家庭照顧者及金齡事工證書」課程。而且為了更適切針對婦女信徒在自我認識、情緒管理及靈性操練等方面的

生命成長需要，本部將於今年10月推出革新的「婦女普及神學（心靈關顧與成長）證書」課程。

至於**全新的課程**，以中學程度信徒為對象的「基督教生死教育證書」非學位課程已於去年10月展開。而為大學或以上程度的信徒提供進深研習機會的「基督教生死教育深造證書」學位課程，將於今年10月開始。為了向信徒介紹這個新課程，並引發大家對基督教生死教育的學習動機，本部與牛頭角浸信會合作，於今年5月5日舉辦了一場座談會，主題為「在我們說再見那天……之前」，當天有近四百人參加。此外，有鑑於近年越來越多本部同學和查詢課程的信徒表示對靈修、藝術及崇拜方面的裝備有興趣和需要，本部將於今年10月開設全新的「崇拜與藝術深造證書」學位課程及「藝術與靈修實踐證書」非學位課程，為信徒提供更多更具針對性的進修選擇。

不論是革新、全新抑或現有的課程，本部都致力在其中提供**類型全面、又理論與實踐兼備的科目**，包括聖經、神學、事奉與關顧技巧、靈性操練等。而且，我們又力求創新，不時開設新的科目，例如上個學年的「過渡、轉化、群體：師徒關係的屬靈觀」、「神學#社區#思考#行動」、「傾心吐意：與神互動的操練」、「從《追隨基督》認識潘霍華的神學」、「照顧與護老資訊面面觀」、「生死教育導引」、「生死議題透視」、「認識哀傷的真面貌」、「生死教育事工觀摩與體驗」、「俗世聖徒：婚姻與人倫、科技與金錢」、「從心理與音樂治療角度培育孩童心」、「靈閱——聖經基礎與實踐」等，務求開闊學員的視野，得到更扎實的基礎。

展望未來，本部深願繼續透過各類型的課程、專題、講座、座談會等，成為教會和信徒的支持者及同行者。

信徒神學教育部課程

1. 基督教研究（深造證書 / 深造文憑 / 文學碩士）
2. 基督教研究（文憑 / 高級文憑 / 文學學士）
3. 基督教研究（證書 / 文憑 / 學士）
4. 信徒普及神學（證書 / 文憑）
5. 婦女普及神學（證書 / 文憑）
6. 家庭照顧者及金齡事工（證書）
7. 跳出框框——青少年牧養事工（證書）
8. 與祢樂童行——兒幼事工（證書）
9. 宣教事工（證書）
10. 教會行政事務（證書）
11. 基督教生死教育（證書）

2023-24學年畢業人數

基督教研究文學碩士 / 同級深造文憑及證書課程	6
基督教研究學士 / 同級文憑課程	2
非學位文憑及證書課程	103
總數	111

感恩·祈求

感謝上主帶領，讓本部過去一個學年有機會革新並開創一系列的課程。求上主使用這些課程，又加力給同工及每一位講師，並感動更多有心志裝備的信徒，加入本部的大家庭，一同學習，成為合主心意的器皿。

一些畢業生分享

感恩，得到家人和同行的同學支持，又有肢體為我禱告。這幾年的學習不單使我增進聖經知識，最重要的是擴展屬靈視野，能夠將天國道理與人分享，並且認識了一班靈裏的同路人。完成這課程不是終結，反而開啟我屬靈學習的另一階段。

感謝神，讓我十年前開始在神學院接受晚間裝備。由學士課程到碩士畢業，感謝神一直帶領。我喜歡在「浸神」學習，不單讓我增長知識，更重要的是有生命的學習，可以好好裝備自己事奉神。

猶記得2019年在粥街上課，經常要留心附近的街道情況，有幾次更需要提早下課。接下來疫情出現，課堂也由面授改為網上進行，但感恩的是同學之間的關係沒有變得疏離，有不少更成為自己在學習路上的伙伴。轉眼間，這段學習生涯已經完成，也象徵自己完成了一個里程。

萬分感謝香港浸信會神學院在疫情期間作出很多適時的應變。多元化的學習內容確實使我在靈裏成長許多，並且扎穩了屬靈根基。我願繼續遵從神的旨意，為主作鹽作光，傳揚主愛。

感謝主，祂配受讚美！步入花甲之年前夕能完成信徒普及神學高等文憑課程，實在是主的恩典。裝備自己，乃為主走更遠的路，常作準備聽候主差遣。榮耀歸三一神。阿們！



3 遙距教育課程

孜孜不倦 堅毅前行

遙距教育課程（「遙距」）去年10月新開辦「**基督教研究文學學士**」課程，至今已大半了。這課程的學生來自本地、英國、加拿大等不同地區，他們主要是觀看線上的課程錄播來學習。同學普遍認為課程內容非常豐富，教師的授課又深入詳盡，對他們有莫大裨益。我們不但有富經驗的助教為學生提供適切的幫助，還為



他們提供豐富的學習資源和交流平台，包括線上講義、網上學習討論區、線上圖書館等。這些資源和平台不僅幫助同學深入學習，還促進他們與助教及其他同學的互動交流。而且，為了支援非粵語的信徒接受神學裝備，部分課堂的影片還配上了中文字幕。我們正密鑼緊鼓，計劃來年開設「**基督教研究文學碩士**」課程，讓同學有進深學習的機會；此課程更可以銜接本院校本部的碩士學位課程。

2023-24學年，「遙距」的學生人數每季平均為267名，新生有34名，並且有22名學生完成了文憑及證書課程。我們服侍的對象包括**有特別需要的群體**，例如視障人士、在囚人士、釋囚、戒毒人士，以及其他弱勢社群。其中「靈光工程」是我們與視障人士福音中心合辦的課程，學生都是視覺有障礙的信徒。其中令我們難忘的，是去年「靈光工程」的一位畢業生。她取得了優異成績，在畢業禮上，請求「遙距」同工讓她摸摸同工頭上的畢業帽。她難掩興奮之情，說這是她第一次觸摸四方帽。她用指尖輕輕摩娑著帽子，欣喜地表示會繼續進修，期望自己將來也可以戴上這頂四方帽。她對學習的熱忱深深感動我們，而且激勵我們要以堅毅的態度來學習，努力追求認識主。願天父看顧所有同學，在學習中經歷聖靈的啟迪和引導，特別是「特別栽培」事工的同學，即使面對艱難也不輕易放棄，能夠學以致用，蒙神喜悅。



畢業生代表領取證書。



課程

學位課程：只供網上修讀

基督教研究文學學士

基督教研究高級文憑（學位課程）

基督教研究文憑（學位課程）

非學位課程：網上或函授修讀

基督教研究高等文憑（非學位課程）

基督教研究文憑（非學位課程）

聖經研讀證書

特別栽培事工

阿尼西母培訓計劃

靈光工程

腓利門培訓計劃

感恩·祈求

感謝主讓「遙距」持續發展！求主賜予更多資源，讓「遙距」的課程能夠更廣泛地推展，造就更多信徒。

一些畢業生感言

由於神呼召我帶領查經小組，於是萌生在神學院進修的念頭。透過學習課程，我更加親近神，並且把學會的知識傳遞給小組的組員，我們每位組員都間接因這個課程而受益匪淺。

感謝主！我終於順利畢業了，這實在是神的恩典。整個修讀過程中，我深深感受到神話語的大能，不斷增加我對信仰的認識，給對我生命寶貴的操練和提醒。展望未來，我仍要努力追求學習神的話語，從而明白祂的心意，成為合乎主旨意的僕人。

一個階段完結，又是另一階段開始。願天父繼續拖帶，幫助我衝破重重困難，堅定地向著標竿直跑。共勉之。

感謝主！雖然我用了數年時間才完成新舊約的全部課程，但實在非常值得。我從中更深入認識聖經，領略神的愛，也從聖經人物身上學會了許多寶貴的功課。整個學習過程讓我獲益良多。

修讀期間，不論是社會環境，還是自己的生命，都發生了巨大的變化。感恩主的話語成為我及時的鼓勵。感謝主的恩典！

感謝天父讓我完成新舊約的所有課程！即便學習歷程長達七年，其中我曾經想過放棄，也經歷過低谷，但祢從未撇下我。祢不僅讓我學習聖經知識，更賜我寶貴經歷，要我在成長過程中學會運用祢的話語面對罪的權勢，明白人的軟弱。「遙距」的研經課程資料全面，我最喜歡其中的思考題。感恩當年聖靈引導我選擇這課程！感謝不同導師批改功課，也感謝同工的協助！

學習這課程，使我能夠安靜下來，潛心研讀神的話語。學習如何按正意分解真道，為我的靈命成長及如何帶領小組查經，提供了寶貴的幫助。

4 應用神學教育中心

教牧持續教育中心

綜觀全年，參與實體課堂者只佔少數，部分選揀網上視像課堂，而大多數學員都是觀看重溫錄影。後者的學習模式可讓老師和學生皆不受地域和時間限制，不過老師與學生互動交流的素質卻可能受影響，而且設計這類課程也具一定的挑戰性。另外，課堂開始的時間推遲了，每節的時間也由原先三小時改為兩小時，學員認為此舉有助他們維持專注力。展望未來，我們將繼續改善課堂模式，看看如何可以因應課程內容，平衡教學各方面的需要，達到更理想的效果。

2023-24學年共開辦了21個課程，內容重點如下：



詮釋與宣講系列：宣講方面，「脫稿講道的理論與實踐」、「婚喪信息——焦點與預備」、「宣講的倫理」等課程，通過講員的睿見和豐富的牧養經驗，幫助學員提升他們在講壇上的事

奉。釋經方面，本院老師教授「申命記」和「申命記聖約語言中失敗與恢復的確定性」，分別以「十誡框架」和「三次宣講」來理解和詮釋這卷書。「從利未記看信徒的成聖生活」是網上視像課程，講員從祭禮意義、成聖生活、謹守聖約等層面，探討利未記如何適用於現今社會和教會所面對的問題。「耶利米書的末世性意義」把經文重新排列對照，從而剖析箇中的奧秘。本院新約老師教授「使徒保羅看金錢」，區分「恩庇侍從」與「禮尚往來」的模式，從而說明處理金錢的原則。

關顧與牧養系列：「小眼睛看世界：0-12歲兒童靈性發展」幫助導師處理兒童牧養上的重要課題。「生命故事中的神學反思對牧養關懷的影響」、「牧養關顧專題——生命困苦、軟弱跌倒時」、「重新遇見神：從潘霍華的靈性關顧更新牧養概念」、「風雨同路——哀傷輔導」、「牧養關顧：成為識心明辨的關顧者」等課程，透過院牧、牧者、輔導員和社工的專業經驗分享及個案研究，探討如何實踐牧養關懷及神學反思，從而實踐與世俗不同的合適輔導。



個人裝備及時事系列：合著《別跟內心怪獸拔河：接納與承諾》的兩位作者，一位主要分享「接納和承諾療法」的六個向度；另一位講解「信仰為本的正向心理學」，把正向心理與基督教信仰整合，幫助學員如何活出豐盛的人生。「經課與崇拜牧養——主題與程序編排」教導學員如何跳出框架，運用經課來配合崇拜牧養。「過渡：在急變世代中，如何自處？如何領導？」協助學員更新生命歷程。

2023-24學年課程統計

範疇	課程數目 (小時)	學員人次 (8/2023 - 6/2024)
詮釋宣講	8 (32)	201 (47%)
關顧牧養	6 (20)	122 (29%)
個人裝備	7 (26)	102 (24%)
總數	21 (78)	425 (100%)

感恩·祈求

從邀請講師到課程順利完成，雖遇重重挑戰，但感謝上主的恩領和保守！求主預備牧者、教會領袖渴求裝備的心，在繁重的牧養事奉中騰出時間認真學習，並享受其中的過程而非囫圇吞棗，且把深化了的學問應用在牧養事奉上。

王劉燕容基督教崇拜與藝術教育中心

本中心設立至今，一直致力籌劃與各種藝術形式相關、融合的課程，不但內容廣泛，題材又具深度，且貼近在地的需要，希望讓教會發現**藝術可以成為有力的媒介，在敬拜上主、傳揚福音、信徒團契、聖經教學、社區服務等多方面發揮效用。**

多年來信徒都傾向喜歡有關技術 / 技巧的科目，例如歌唱類別的課程（無論是關乎西方古典歌曲，或是本地傳統曲藝）就極受歡迎，報讀人數最多。馮志麗老師、郭妍老師、葉嬋老師等知名歌唱家教授的課堂，長久以來深受喜愛。學員表示在呼吸、吐字、發聲、共鳴等各方面，獲指點竅門，得到啟發。年度結業的懇親演唱會，以及學員（特別是福音粵曲班）應邀外出獻唱分享，都讓學員擴寬視野，深度體驗歌唱實況。冼宏基老師的合唱指揮課，則從「眾唱」的角度，由淺入深引導學員經驗另一層面的歌唱。

術科之外，張志珍博士持續教授的、有關美學認識、美感開發、聖像畫等課程，讓學員穿越時空，領略歷代視覺藝術與信仰的互動關係。黃稚婷博士從崇拜學的角度，設計了崇拜中靜默與靈命塑造相關的科目。郭妍老師則設計了從美學哲學角度賞析音樂的課程。本中心主任劉永生老師持續開設有關於音樂事奉者人文素養的學科。對於這些較強調理論面向的科目，學員普遍認為從中發現了原來由教會史、藝術史、社會、文化、思想等角度思考，可以更立體地進入各種藝術形式的領域來認識信仰。



此外，**本中心與本院信徒神學教育部正進一步相互融合**，例如雷健生牧師授課的「信息短講」科目，便可計算學分，用於信徒神學教育部的證書、文憑、甚至學位課程。信徒神學教育部快將開辦的「崇拜與藝術證書」課程，又提供機會給本中心過往和現時各科的學員持續進深修讀。由音樂、視覺藝術、戲劇、舞蹈、電子媒體到崇拜學等多元範疇的科目，本中心將陸續推出。

展望未來，**本中心將繼續探索新的教學內容和題材**，而正在籌劃的科目包括：電子社交媒體作為教會在地歷史的書寫平台、社區音樂活動如何成為教會牧養的延展、合唱詠團作為音樂學習的融合場所等。

整體而言，本中心全年課程的種類和數量持續增加，總報讀人數也漸漸回復至疫症肆虐前過千人次的水平。

感恩·祈求

感謝上主引導不同領域的專家導師，加入本中心的教學團隊。

祈求上主啟導，使人認識自身的多元感官怎樣透過各種藝術形式，更真實地敬拜上主，傳揚福音，學習真道。

文字出版

學刊

《山道期刊》（每年出版兩期）

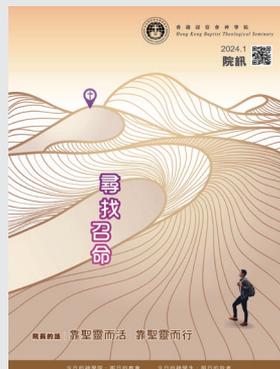


第52期主題
貧與富



第53期主題
神學研究的跨科整合

中、英文《院訊》（每季出版）



圖書館資源

圖書館現時總館藏量為190,195件，
包括圖書、電子書、影音資料、期刊
合訂本、浸信會歷史檔案等。

由去年8月開學至今年7月，全學年的
借閱數字為63,816冊次。

2023-24 學生生活片段

2023.8.15

師生齊玩集體遊戲，培育團隊合作精神。



2023.8.15

屬靈操練營裏，師生分組交流。



2023.8.30

早會後師生共享美食。



2024.3.13

同學在早會領唱詩歌。



2024.5.2

畢業同學在感恩會上分享感言。

「浸神」很需要教會和弟兄姊妹
的代禱與奉獻支持

奉獻支持



培育明日的傳道者
是您我同有的感動和承擔
請繼續記念神學院、神學生的需要
為神學教育經費及校園擴建工程出一分力



香港浸信會神學院

地址：香港新界西貢北西澳年明路一號

電話：(852) 2715 9511

傳真：(852) 2761 0868

電郵：inquiry@hkbts.edu.hk

網址：<http://www.hkbts.edu.hk>

 香港浸信會神學院 Hong Kong Baptist Theological Seminary

 hkbts_1951

